

TIPO DI ATTIVITÀ	ORE PREVISTE
FASE 1: LA CONOSCENZA DI SÉ	
-Attività volte ad un più maturo lavoro sul sé e sul rapporto con gli altri, con particolare attenzione alle life skills relazionali. Un concetto chiave sarà l'empatia come chiave per la gestione dei rapporti interpersonali.	3 ore
-Attività volte a conoscere le sfumature del sé durante la crescita e comprendere le emozioni provate in questo momento di cambiamenti.	3 ore
FASE 2: PASSATO, PRESENTE, FUTURO	
-Attività volte a conoscere e confrontare le proprie caratteristiche nel tempo riflettendo sul passato, sul presente e sul futuro, in riferimento ai propri obiettivi, al proprio carattere, ai propri desideri, ai propri sogni e a ciò che genera il benessere personale.	3 ore
FASE 3: I TALENTI. Dopo aver ripreso il lavoro dell'anno precedente su attitudini, interessi e passioni.	
-Attività volte a conoscere i propri talenti e ragionare su di essi a partire dalla visione di film o da attività pratiche.	3 ore
-Attività collaborative in cui mettere a disposizione i propri talenti per la realizzazione di progetti ed elaborati.	3 ore
FASE 4: LE EMOZIONI. dopo aver ripreso il lavoro dell'anno precedente:	
-Attività volte a comprendere come cambiano le emozioni in questo periodo di cambiamenti con particolare riferimento alle emozioni secondarie ed al loro ruolo nel processo di crescita.	3 ore

FASE 5: L'APERTURA AL MONDO ESTERNO: la conoscenza del mondo del lavoro e delle Scuole Secondarie di Secondo Grado.

-Collaborazione con associazioni esterne o istituti dell'area metropolitana di Milano e altre per cominciare o orientarsi alla scelta dei percorsi di istruzione e/o formazione secondaria.

5 ore

-Aprire le possibilità di frequenza degli open day delle scuole superiori già durante il secondo anno della scuola secondaria di primo grado.

3 ore

FASE 6: USCITE DIDATTICHE

Progettazione di uscite didattiche volte a far conoscere ai ragazzi il panorama del lavoro in Lombardia

4 ore